

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. производственная (педагогическая); 2. производственная (научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа (ов) проведения практики	1. стационарная 2. стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Б1.Б Базовая часть						
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+	+			
Б1.Б.2	Иностранный язык	+		+	+		
Б1.В.ОД	Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве						
Б1.В.ОД.2	Сравнительное правоведение						
Б1.В.ОД.3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+			
Б1.В.ОД.	История и методология						

4	юридической науки						
Б1.В.ОД. 5	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+	+
Б1.В.ОД. 6	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
Б1.В.ОД. 7	Научно-исследовательский семинар						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ. 1.1	Проблемы истории правовых и политических учений						
Б1.В.ДВ. 1.2	Проблемы истории права и государства						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования (ОПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	История и философия науки					
Б1.Б.2	Иностранный язык					
Б1.В.ОД	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве					
Б1.В.ОД.2	Сравнительное правоведение					
Б1.В.ОД.3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности					
Б1.В.ОД.4	История и методология юридической науки					
Б1.В.ОД.5	Профессиональное становление					+

	преподавателя высшей школы					
Б1.В.ОД.6	Современные методы и технологии научной коммуникации					
Б1.В.ОД.7	Научно-исследовательский семинар	+			+	
Б1.В.ДВ	Вариативная часть					
Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы истории правовых и политических учений					
Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы истории права и государства					
Блок 2	Практика					
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)					+
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	+			
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью к разработке и критическому анализу нормативных правовых актов (ПК-1)	готовностью использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики (ПК-2)	готовностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3)	способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве (ПК-4)	способностью выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях (ПК-5)	способностью формирования правового и политического кругозора, а также навыков юридического мышления (ПК-6);	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и формировать правовую культуру (ПК-7)
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	История и философия науки							
Б1.Б.2	Иностранный язык							
Б1.В.ОД	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве			+	+			
Б1.В.ОД.2	Сравнительное правоведение	+						+
Б1.В.ОД.3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности							
Б1.В.ОД.4	История и методология юридической науки			+	+			

Б1.В.ОД. 5	Профессиональное становление преподавателя высшей школы							
Б1.В.ОД. 6	Современные методы и технологии научной коммуникации							
Б1.В.ОД. 7	Научно-исследовательский семинар							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
Б1.В.ДВ. 1.1	Проблемы истории правовых и политических учений				+	+		
Б1.В.ДВ. 1.2	Проблемы истории права и государства			+		+		
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)			+				
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)							
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования							

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений		
1	2	3	4		
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,15		
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100		
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	16,56		
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32		
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Ельцов Николай Сергеевич	Захаров Александр Вячеславович	Пузиков Руслан Владимирович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной	ученая степень	кандидат юридических наук	кандидат юридических наук	кандидат юридических наук

	программе				
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	0	0	0
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	13	5	7
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8	3	8

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	68
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	81
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	442
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	68
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	371
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	81
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

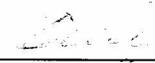
Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	3	-
Заочная форма	0	-

Дата заполнения «1» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права



Н.С. Ельцов